2

023 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан

халқына Жолдауы, 2024–2029 жылдарға арналған жасанды интеллектті дамы-

ту тұжырымдамасы, сондай-ақ Орта білім беру жүйесінде жасанды интеллект-

ті қолдану жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық

білім академиясы, №5 хаттама, 10.06.2024 ж.) негізінде білім беру ұйымдарына

оқыту мен тәрбие беру процесіне жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын

жүйелі түрде енгізу ұсынылады.

Орта білім беру ұйымдарына арналған ұсынымдар:

•

Педагогикалық ұжымды әдістемелік ұсынымдардың мазмұнымен таныстыру,

оларды оқыту тәжірибесіне кезең-кезеңімен енгізуді ұйымдастыру;

•

Жасанды интеллектті пайдалануға байланысты этикалық қағидаттар, рұқсат

етілетін қолдану формалары, академиялық адалдықты сақтау алгоритмдері

мен бұзушылықтарды қарау механизмдері қамтылатын мектепішілік саясат-

ты әзірлеу;

•

•

ЖИ-ді оқу процесіне кіріктіру жолдары:

•

•

ЖИ-ді қолдана отырып сабақтар әзірлеу (әдістемелік ұсынымдардың 3.4.1–

3

.4.4 тарауларына сәйкес);

жаңа материалды түсіндіру, жоспарлау, бағалау және рефлексия барысын-

да ЖИ құралдарын пайдалану;

педагогтердің цифрлық сауаттылығы, ЖИ этикасы және генеративті модель-

дер бойынша біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және әдістемелік

қолдау көрсету;

•

•

білім алушылардың ЖИ өнімдерімен жұмыс істеуі кезінде ЖИ қолдану этика-

сын насихаттау (әдістемелік ұсынымдардың 1.3 бөлімі);

білім алушылардың сыни пайымдау, ақпараттық гигиена және цифрлық тех-

нологияларды саналы пайдалану дағдыларын қамтитын цифрлық құзырет-

терін дамытуға жағдай жасау.

**“О.Бапышев атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп”КММ**

**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары**

**Маханбетова Баянсулу Канаевна**

**ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІНІ ОҚУ ПРОЦЕСІНЕ КІРІКТІРУ**

1

41

Жасанды интеллект – бұл педагогтің

жаңа мүмкіндіктері мен цифрлық көмекшісі

Жасанды интеллект (ЖИ) – келесі мүмкін-

діктерге ие:

•

•

оқу деректерін жинайды, талдайды;

материалдарды білім алушының дең-

гейі мен қызығушылықтарына бейім-

дейді;

•

•

күнделікті тапсырмаларды автомат-

тандырады (тест, есептер);

көрнекі және интерактивті ресурстар-

ды жасауға көмектеседі.

Педагогке ЖИ не үшін қажет?

Педагогтің

міндеті

ЖИ көмегі

Нәтиже

Сабақ жоспарлау

Сабақ өткізу

Бағалау

Идеяларды, мақсаттарды, критерийлер

мен материалдарды ұсынады

Уақытты үнемдеу

(жоспарға ≤ 1 сағат)

Презентациялар, тапсырмалар, көрнекі Оқу материалын көр-

материалдар әзірлейді

некі түрде ұсыну

Тест тапсырмаларын автоматты түрде

құрастырып, тексереді

Жедел кері байланыс

Білім алушыны

қолдау

Жеке кеңестер ұсынады

Жекелеген прогресс

Сыныптан тыс

жұмыс

Мақалаларды қысқаша мазмұндайды,

жобаларға арналған идеялар ұсынады

Зерттеу дағдыларын

дамыту

Педагогтің жетекші рөлі

•

ЖИ – педагогтің көмекші құралы. Қорытынды шешімдерді (контентті таңдау,

бағалау, педагогикалық қолдау) педагог қабылдайды.

•

Педагогтің технология мүмкіндіктері мен шектеулерін түсінуі, материалдар-

дың дұрыстығын тексеруі және этикалық нормаларды (деректер, авторлық

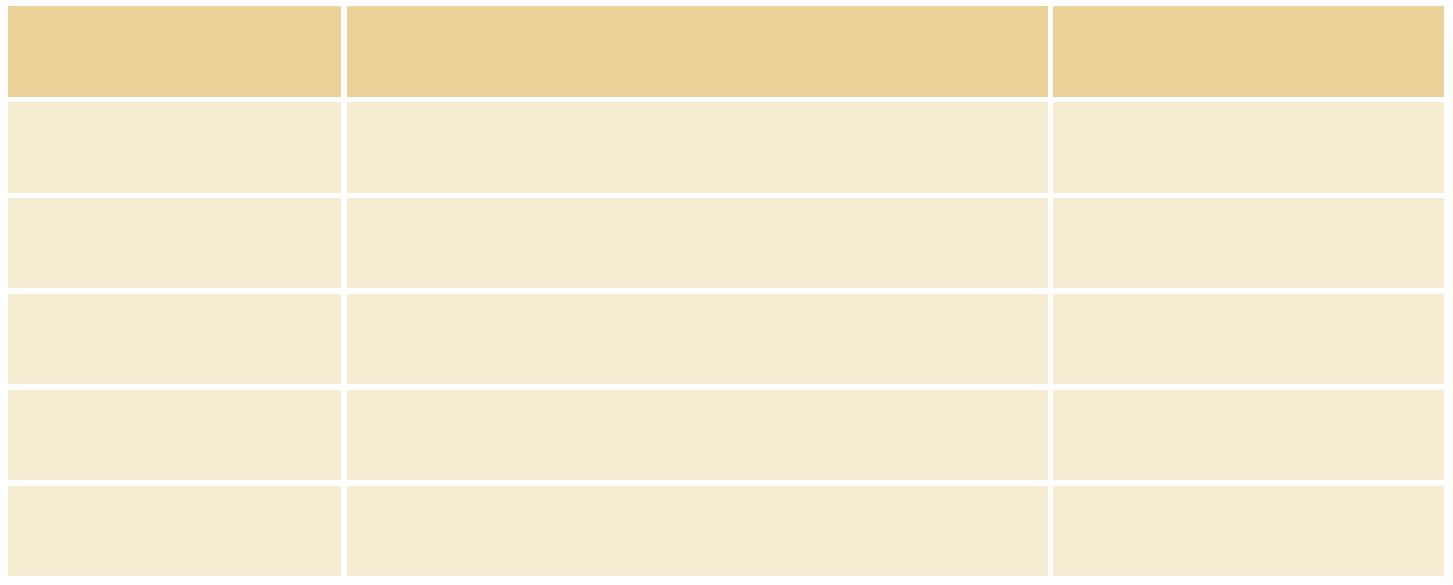
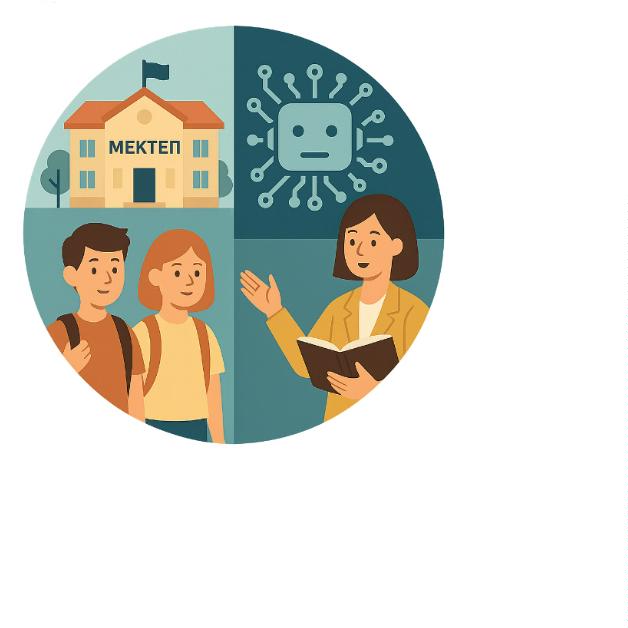
құқық, психологиялық қауіпсіздік) сақтау маңызды.

•

Педагог ЖИ ресурстарымен саналы және қауіпсіз пайдалануға үйретеді.

Халықаралық мектеп тәжірибесінде кеңінен қолданылатын генеративті ЖИ

құралдарының ең танымал түрлері төмендегі кестеде келтірілген. Бұл құралдар-



дың таныстыру және ақпарат беру мақсатында ғана ұсынылғанын, ешбір ком-

панияның немесе платформаның мүддесін қолдамайтынын ескерген жөн. ЖИ

құралдары тізбесінің мақсаты – оқу-тәрбие процесінің әртүрлі аспектілерінде

педагогтер мен білім алушыларға пайдалы болатын мүмкіндіктерін көрсету.

САБАҚҚА ДАЙЫНДЫҚ / КУРСТЫ ҚҰРУ

№

ЖИ-құралдары

Сілтеме

Сипаты

1

Zotero, Mendeley,

Scite

https://www.zotero.org/ зерттеулерді іріктеуге, жүйелеуге,

дәйексөз келтіруге және бөлісуге

https://www.mendeley.

com/

арналған құралдар

https://scite.ai/

2

3

Deepl

https://www.deepl.com/ ғылыми мәтіндер мен үлкен көлем-

ru/translator

дегі файлдарды аударуға арналған

аударма құралы

YesChat, ChatGPT

https://www.yeschat.ai/ суреттерді генерациялау, тапсырма-

лар мен глоссарийлер құрастыру

https://chatgpt.com/

4

5

Picsart,

Nolej

https://picsart.com/ru/

create

онлайн фото және видео өңдеуші

редактор

https://nolej.io/

оқулықтар мен онлайн-контент

негізінде интерактивті материалдар

әзірлейтін платформа

6

7

8

Difﬁt

https://web.difﬁt.me/

сабаққа арналған ресурстар генера-

торы

Perplexity

https://www.perplexity. дереккөздерді көрсете отырып, жау-

ai/

ап беретін ЖИ жүйесі

Google Arts &

Culture

https://artsandculture.

google.com/

әлемдік өркениеттердің 2000+

музейі мен мәдени көрмелеріне

онлайн қолжетімділік

9

Convai

Gemini

https://convai.com/

оқыту ойынын әзірлеу

1

0

https://gemini.google.

com/app/

мәтін, сурет, аудио және видеоны

өңдейтін ЖИ үлгісі

1

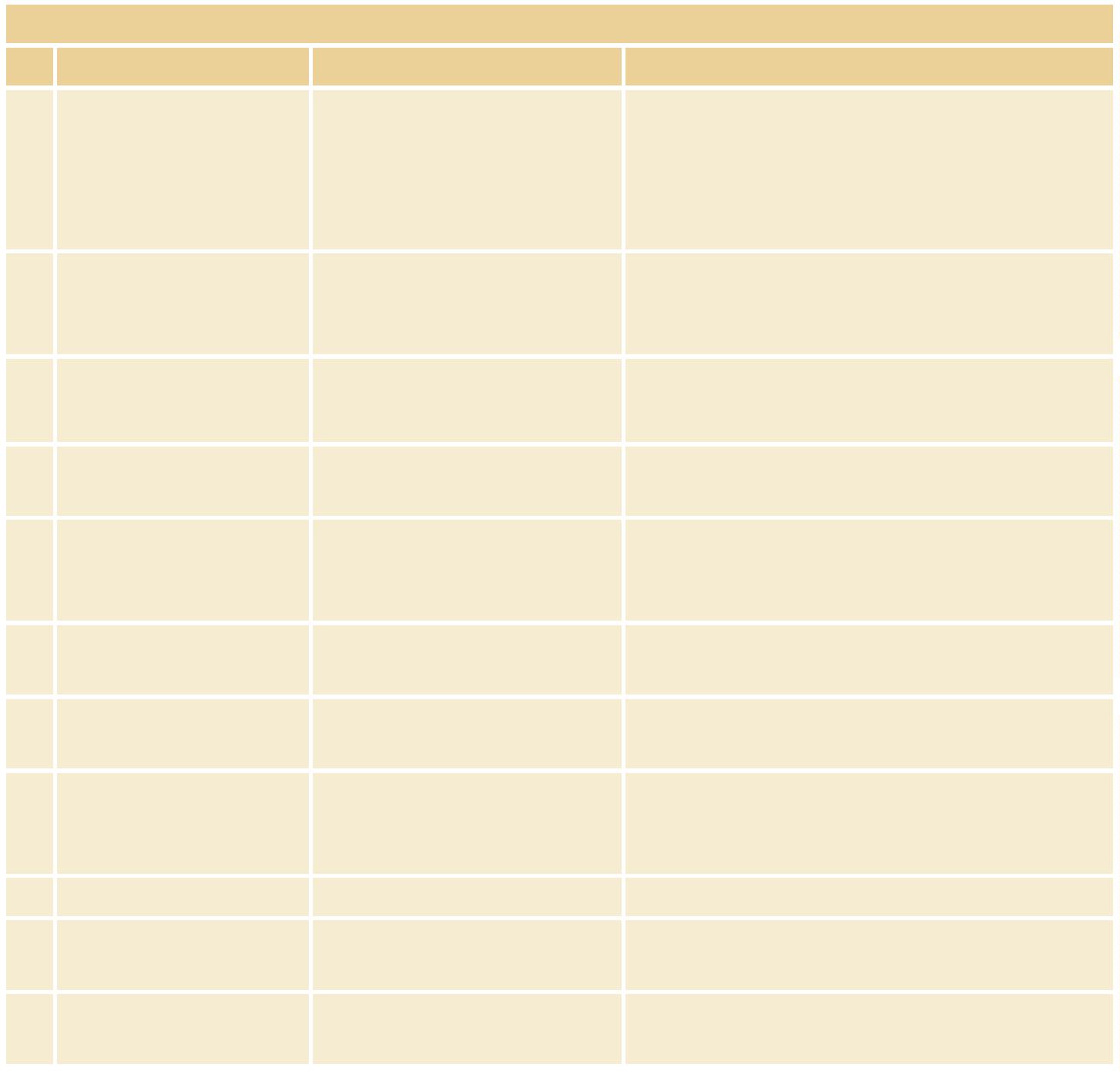
1

Kandinsky

https://www.sberbank.

сурет пен анимация жасауға ар-

com/promo/kandinsky/ налған қосымша



САБАҚ ӨТКІЗУ

№

ЖИ-құралдар

Сілтеме

Сипаты

1

.

Tome, Gamma,

Slidebean

https://tome.app/

Презентациялар жасауға арналған

платформалар

https://gamma.app/

https://slidebean.com/

2

.

.

Magicschool,

https://app.

Жаттығулар, сабақ жоспарлары мен

тапсырмалар әзірлеу платформасы

magicschool.ai/

3

Questgen

Quizrise

https://www.questgen. MCQ сұрақ-жауап генераторы,

ai/ https://www.quizrise. «Ақиқат немесе жалған», «Бос орын-

com/

ды толтыр»

4

.

Quizgecko,

Quiz Wizard,

Prepai

https://quizgecko.com/ ұсынылған мәтін бойынша тест

тапсырмаларын құрастыру

https://app.

getquizwizard.com/

https://www.prepai.io/

us/

5

.

Educaplay

https://domore.ai/

оқыту ойынын әзірлеу

БАҒАЛАУ

№

ЖИ-құралдар

PrepAI,

Сілтеме

Сипаты

1

https://www.prepai.io/

материалдарды әзірлеу

Teachology,

ChatGPT

https://www.

teachology.ai/

https://chatgpt.com/

https://www.edint.io/

2

3

Edint

жасанды интеллект негізіндегі прок-

торинг платформасы

Copyleaks,

Smodin,

Turnitin,

Gptzero

https://copyleaks.com/

https://app.smodin.io/

тапсырма жазу кезінде ЖИ қолда-

нылғанын анықтайтын платформа-

лар

https://search.vyager.

com/

https://gptzero.me/

СЫНЫПТАН ТЫС ЖҰМЫС

№

ЖИ-құралдар

Сілтеме

Сипаты

1

Scholarcy

https://www.scholarcy.

com/

ғылыми мақала немесе оқулықтың

қысқаша мазмұны

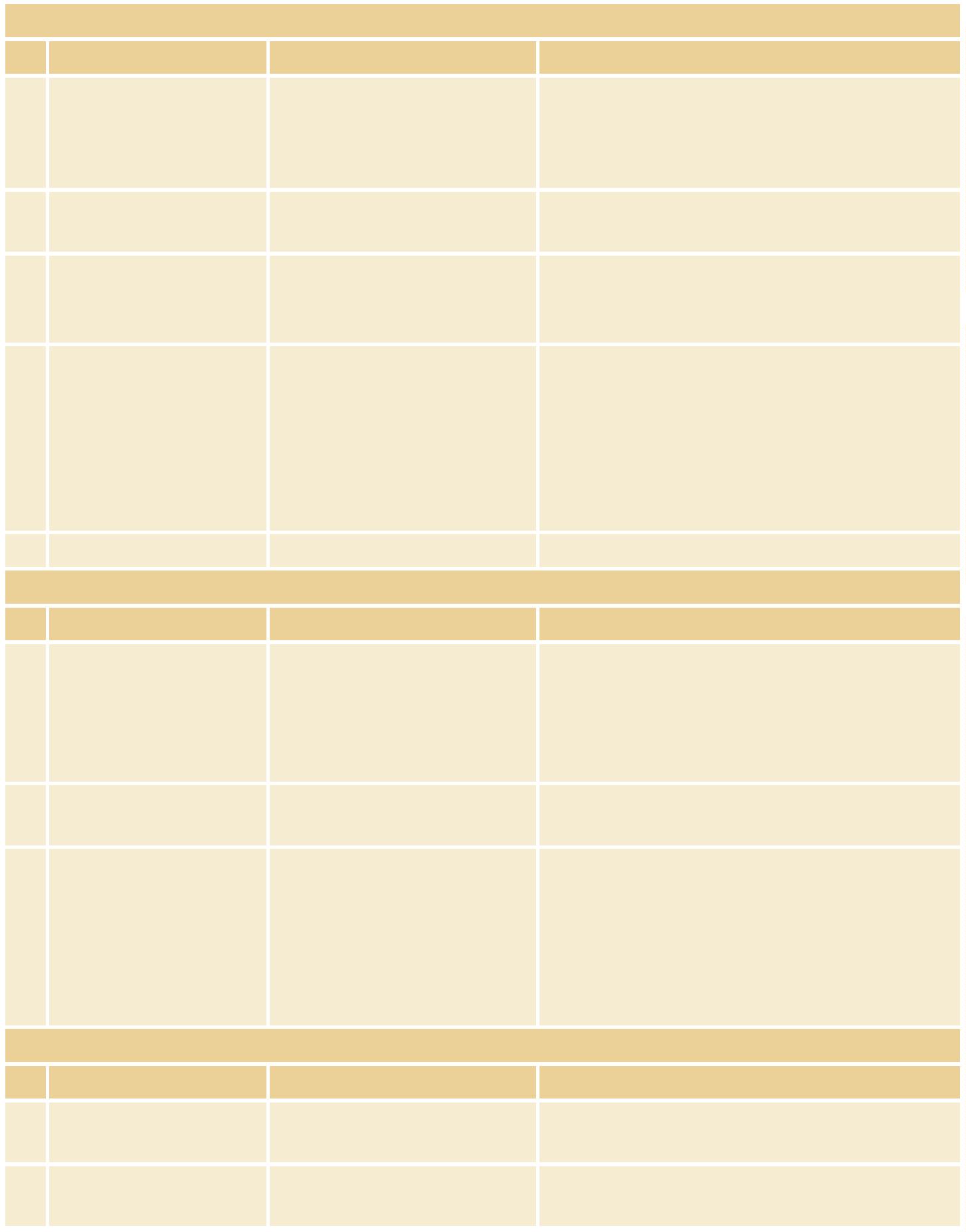
2

Elicit

https://elicit.com/

зерттеу тапсырмаларын автоматтан-

дыру



ПЕДАГОГТІҢ ЦИФРЛЫҚ АССИСТЕНТТЕРІ

Сілтеме Сипаты

№

1

ЖИ-құралдар

Difﬁt

https://app.difﬁt.me/

оқу материалдарын әзірлеу құралы

2

Magicschool,

https://app.

magicschool.ai/

интерактивті жаттығулар мен сабақ

жоспарларын әзірлеу платформасы

3

4

5

Gradescope

https://www.

сканерленген, қолмен жазылған

және қағазға жазылған жұмыстарды

бағалауға арналған құрал

gradescope.com/

Elicit

https://elicit.com/

зерттеу тапсырмаларын автоматтан-

дыру: мақалаларды жалпылау, де-

ректерді алу, нәтижелерді жинақтау

Mathigon

https://ru.mathigon.org/ математикалық ойын алаңы

Дереккөз: EduProject

**Жасанды интеллектіні енгізу бойынша ұсыныстар**

1

. Шағыннан бастаңыз: бір-екі қарапайым сервисті таңдап, оларды сабаққа

дайындалу кезінде қолданып көріңіз.

2

3

. Саралап қолданыңыз: алынған материалдарды білім алушылардың жасына

сәйкес өңдеп, бейімдеңіз.

. Қауіпсіздікті сақтаңыз: білім алушылардың құпия деректерін ашық серви-

стерге жүктемеңіз.

4

. Тәжірибе алмасыңыз: мектептің әдістемелік бірлестіктерінде тиімді қолда-

нылған платформаларды талқылаңыз.

ЖИ – бұл уақытты үнемдейтін және оқыту мүмкіндіктерін кеңейтетін құрал. Ба-

сты құндылық – сіздің педагогикалық шеберлігіңіз.

Педагогикалық қызмет тиімділігін арттыру мақсатында жасанды интеллект

құралдарын қолдану бойынша ұсынымдар

Сабаққа дайындық пен оны өткізу барысын оңтайландыру, сондай-ақ педагог-

тердің күнделікті қайталанатын жұмыстарын жеңілдету мақсатында жасанды

интеллект технологияларын келесі бағыттарда қолдану ұсынылады:

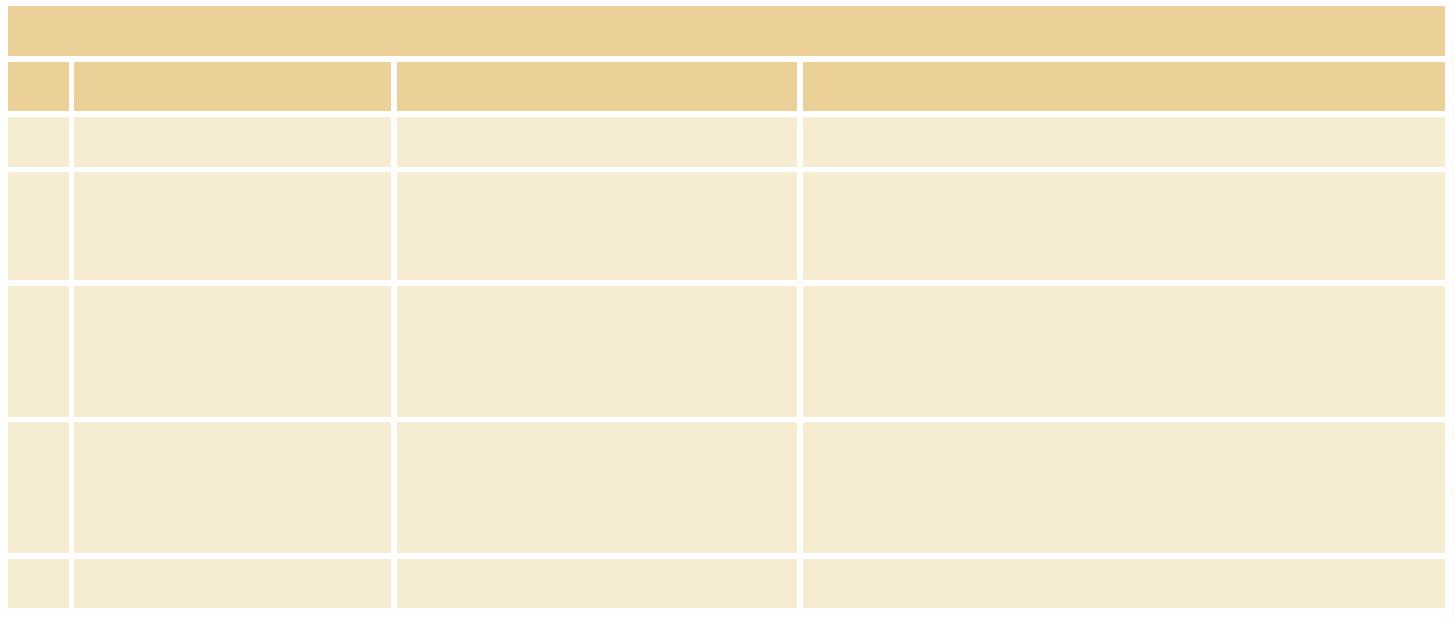
1

**. Сабақты жоспарлау және дайындау:**

•

Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сай сабақ мақсаттарын құрастыру

үшін ЖИ технологияларын пайдалану;



•

•

•

сабақ мақсаттарына сәйкес келетін бағалау критерийлерін (дескрипторлар-

ды) әзірлеу;

сараланған оқытуды қамтамасыз ету үшін білім алушылардың жас ерекшелік-

теріне және әртүрлі күрделілік деңгейлеріне сай тапсырмаларын іріктеу;

негізгі ұғымдарға қатысты тірек-конспектілерді, көрнекі материалдарды, сы-

збаларды, анықтамалар мен түсіндірмелерді әзірлеу.

2

**. Сабақтың ұйымдастыру кезеңі:**

•

білімді өзектендіру және проблемалық сұрақ элементтерін қамтитын са-

бақтың кіріспе бөлімін жоспарлау;

•

білім алушылардың танымдық қызығушылығын ынталандыратын көрнекі

және мәтіндік материалдарды таңдау үшін ЖИ қолдану.

3

. **Жаңа материалды түсіндіру және меңгеру:**

•

талдау, салыстыру, жалпылау және білімді қолдану дағдыларын дамытуға

бағытталған тапсырмаларды құрастыру;

•

сабақ тақырыбы мен білім алушылар деңгейіне бейімделген мысалдарды

құрастыру үшін ЖИ мүмкіндіктерін пайдалану.

4

. **Функционалдық және оқу сауаттылығын қалыптастыру:**

•

түсініп оқу және интерпретациялау, әртүрлі форматтағы ақпаратпен жұмыс

істеу дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмаларды әзірлеу;

•

сыни ойлау дағдыларын дамытуға ықпал ететін жағдайларды модельдеу үшін

ЖИ қолдану.

5

. **Оқу жетістіктерін бақылау және бағалау:**

•

түрлі форматтағы (көп нұсқалы жауаптар, ашық сұрақтар, сәйкестендіру) те-

сттік және бақылау тапсырмаларын түрлендіру;

•

•

білім алушылардың ағымдағы ілгерілеуін қадағалауға бағытталған форма-

тивті бағалау тапсырмаларын дайындау;

автоматтандырылған құралдарды қорытынды тапсырмаларды әзірлеу және

өзін-өзі бағалау үшін пайдалану.

**Практикалық ұсынымдар**

•

ЖИ қандай мәселені шешетінін нақты анықтаңыз (жоспарлау, көрнекілеу, те-

стілеу және т.б.).

•

ЖИ құралды тек уақытты үнемдейтін немесе оқытудың сапасын арттыратын

жағдайда ғана пайдаланыңыз.

•

•

•

Түрлендірілген мәтіндер, суреттер мен сұрақтарды міндетті түрде қарап

шығыңыз.

Жас ерекшелігіне, оқу бағдарламасына және сабақтың тақырыбына сәйкес

келетіндей етіп түзетулер енгізіңіз.

Сабақтың мазмұнына, бағалауға және білім алушыны қолдауға қатысты соңғы

шешімді педагог қабылдайды.

•

•

ЖИ -ді «автопилот» ретінде емес, кеңесші ретінде пайдаланыңыз.

ЖИ нәтижелерін (дәлдігі, шынайылығы, маңыздылығы) сыни тұрғыдан баға-

лай біліңіз.

•

Ақпаратты қауіпсіз әрі жауапкершілікпен іздеуге, дереккөздерді дұрыс дәй-

ектеуге дағдыланыңыз.

Этикалық нормалар

Норма

Нені білдіреді

Білім алушы ЖИ қай

Педагогтің әрекеті

Ашықтық

ЖИ көмегімен жасалған, бейімделген немесе

жерде қолданылғанын тексерілген материалдар туралы алдын ала

біледі

хабарлайды

Құпиялық

Білім алушының де-

ректері қорғалған

Білім алушылардың жеке деректерін және өзге

де құпия мәліметтерді ашық немесе қауіпті

цифрлық сервистерге орналастыруға жол бер-

мейді

Қауіпсіздік Зиянды контенттің

болмауы

Білім алушыларды зиянды, қауіпті контенттен

қорғауды қамтамасыз етеді

Әділдік

Кемсітушілікке жол

бермеу

ЖИ жасаған материалдарды сараптамалық

тексеруден өткізеді

Дәлдік

Контент нақты және

тексеруге болады

Фактілерді тексеріп, дереккөздерді көрсетеді

Жауапкер- Педагог — жауапты

ЖИ қатесін түзетеді, оның шектеулерін түсін-

діреді

шілік

тұлға

Психоло-

гиялық

әл-ауқат

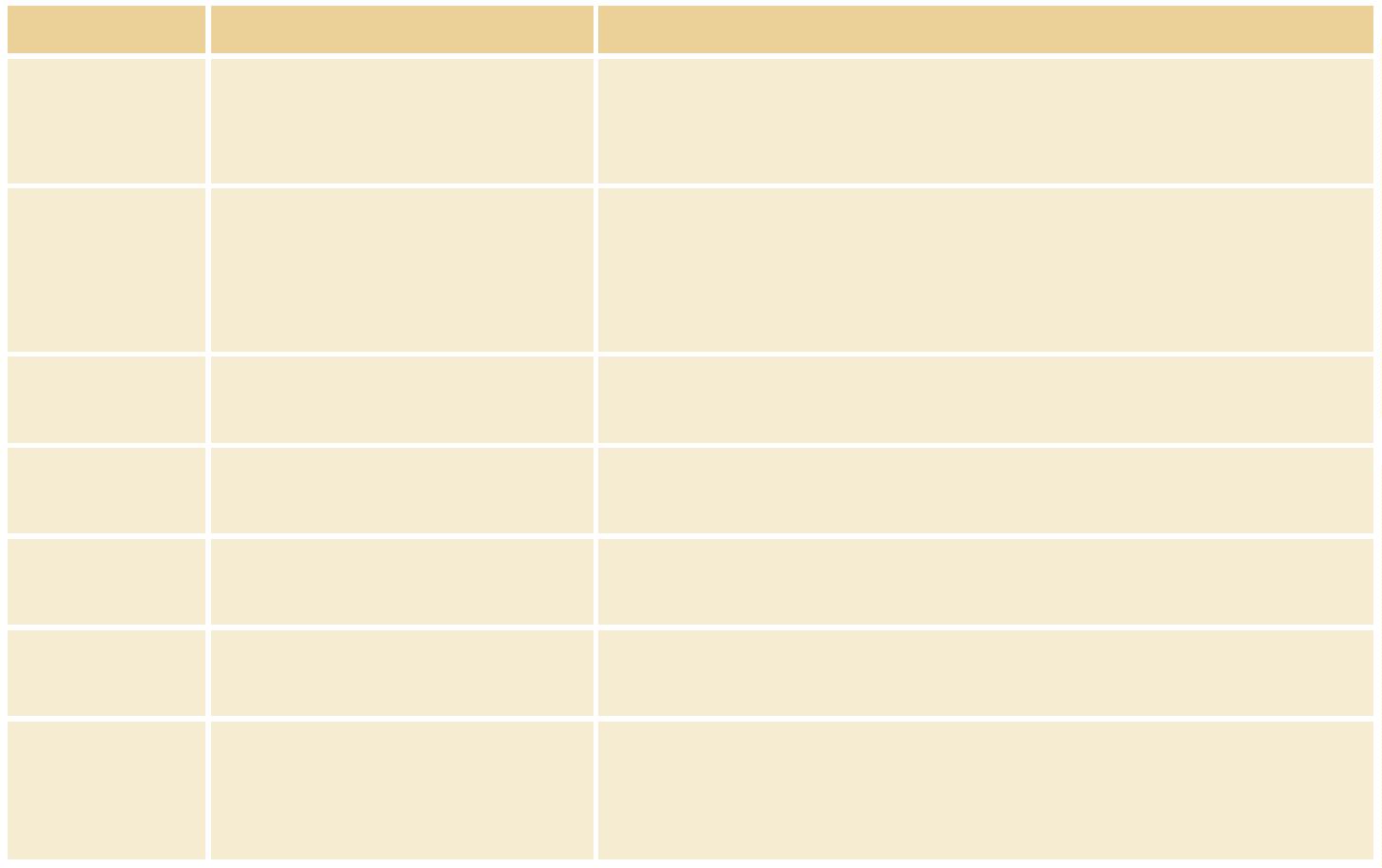
Білім алушының ынта- ЖИ қолдану кезінде білім алушылардың эмо-

сы мен өзін-өзі баға-

лауына ықпалы

ционалдық жағдайы мен танымдық жүктеме

деңгейін бақылайды



**Назар аударыңыз!**

**ЖИ-педагогтің орнын алмастырушы емес, көмекшісі.**

**Тексеріңіз, бейімдеңіз, түсіндіріңіз, этиканы сақтаңыз.**